
**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W RUDZIE ŚLĄSKIEJ
NA ROK SZKOLNY 2025/ 2026**

1. Plan zatwierdzony na konferencji Rady Pedagogicznej Szkoły w dniu 10.09.2025r.
2. Zaopiniowany przez Radę Rodziców na spotkaniu w dniu

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe (art. 60 ust. 3 pkt. 1) Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949 w związku z art. 307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2020r. poz.1551 oraz 2021r. poz.1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017r. Poz.1646 oraz z 2019r. poz.1664 oraz 2023 r. poz.1062)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy szkół publicznych (Dz.U. 2019 r. poz373, Dz.U. 2022r. Poz 1780 oraz DZ. U. 2023 poz 1710.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.) (Dz.U. z 2014r. poz. 191 z późn. zm.)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Rudzie Śląskiej
- Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Rudzie Śląskiej

Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego zawarte w planie Śląskiego Kuratora Oświaty:

w zakresie kontroli:

1. Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole.
2. Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego.

Plan został opracowany w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026
2. Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2025/2026
3. Wnioski z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2024/2025
4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2024/2025
5. Wnioski z ewaluacji planu pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej Szkoły Podstawowej nr.1 im. Tadeusza Kościuszki w Rudzie Śląskiej na rok szkolny 2024/2025

Kierunki doskonalenia jakości pracy Szkoły Podstawowej nr 1 w Rudzie Śląskiej:

1. Praca w nauczycielskich zespołach zadaniowych nad kształtowaniem myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Kontynuacja inicjatyw/działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej.
3. Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania i kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Praca w nauczycielskich zespołach zadaniowych - realizacja zadań mających na celu wychowanie zmierzające do kształtowania tych umiejętności.
4. Kontynuacja działań nakierowanych na wspieranie umiejętności rozwiązywania konfliktów międzyrówieśniczych bez użycia przemocy. Wsparcie uczniów i wychowanków w zakresie ich zdrowia psychicznego oraz rozwijania empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Praca w nauczycielskich zespołach zadaniowych mająca na celu podnoszenie kompetencji w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w kryzysie psychicznym.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w tym programów i narzędzi opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystania z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na obydwu etapach edukacyjnych i wszystkich przedmiotach.
6. Kontynuacja współpracy z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wspierania rozwoju umiejętności zawodowych.
7. Stosowanie na wszystkich poziomach i wszystkich przedmiotach w pracy z uczniem metod aktywizujących.

Cele do zrealizowania:

1. Podejmowanie działań związanych z rozwijaniem u uczniów myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym np. wprowadzanie metod problemowych do lekcji przedmiotów ścisłych.
2. Zaplanowanie i wdrożenie inicjatyw/działań w zakresie edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Kontynuacja inicjatyw/działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej np. wspieranie samorządności uczniowskiej, inicjatyw społecznych i wolontariatu, współpraca ze służbami mundurowymi.
3. Ukierunkowanie pracy nauczycielskich zespołów zadaniowych na zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania i kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. Zachęcenie uczniów do uczestnictwa w przedmiocie edukacja zdrowotna.
4. Ukierunkowanie pracy nauczycielskich zespołów zadaniowych na wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego oraz rozwijania u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Kontynuacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, organizacja szkoleń dla nauczycieli i rodziców nt. rozpoznawania kryzysów psychicznych i interwencji.
5. Pogłębianie i rozwijanie przez nauczycieli kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno - komunikacyjnej na obydwu etapach edukacyjnych i wszystkich przedmiotach, ze szczególnym uwzględnieniem programów i narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.
6. Współpraca z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wspierania rozwoju umiejętności zawodowych np. organizacja spotkań z przedstawicielami lokalnych zawodów i pracodawców, wycieczki zawodoznawcze, dni otwarte szkół branżowych i techników.
7. Tworzenie przestrzeni do uczenia się poprzez działanie na wszystkich poziomach i wszystkich przedmiotach.

Główne zadania dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńcze na rok szkolny 2025/2026:

1. Na obydwu etapach edukacyjnych i wszystkich przedmiotach stwarzanie uczniom przestrzeni do kształtowania myślenia analitycznego i pogłębiania umiejętności matematycznych.
2. Uwzględnienie w planowanych działaniach zadań związanych z edukacją obywatelską, kształtowaniem postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialnością za region i ojczyznę. Kontynuacja inicjatyw/działań w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej.
3. Uwzględnienie w planowanych działaniach zadań związanych z rozwijaniem aktywności fizycznej i ruchowej uczniów i kształtowaniem zachowań służących zdrowiu.
4. Optymalne wykorzystanie godzin dydaktycznych przeznaczonych na realizację przedmiotu edukacja zdrowotna.
5. Wprowadzenie do planu pracy szkoły, programu wychowawczo - profilaktycznego oraz programów wychowawczych na poziomach klas na rok 2025/2026 zadań mających na celu kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno - komunikacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętnego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.
6. Podejmowanie współpracy z podmiotami działającymi w innych sektorach w zakresie wspierania rozwoju umiejętności zawodowych.
7. Próba wdrażania uczniów do dokonywania samooceny swojego zachowania i postępów w nauce.
8. Wprowadzenie do planu wychowawczo - profilaktycznego i programów wychowawczych na poziomie klas treści związanych z umiejętnością rozwiązywania konfliktów międzyrównieżniczych.

OBSZAR	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY	<u>Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie efektywności kształcenia</u>		
	1. Planowanie pracy dydaktycznej na wszystkich przedmiotach ze szczególnym uwzględnieniem wniosków z pracy w roku szkolnym 2024/2025.	zespoły nauczycieli uczących w poszczególnych klasach	wrzesień i cały rok szkolny
	2. Dostosowanie nauczycielskich planów przedmiotowych do poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w poszczególnych klasach.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów w klasach 1 - 8	wrzesień i cały rok szkolny
	3. Ewaluacja wewnętrznych systemów oceniania.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny
	4. Monitorowanie realizacji podstawy programowej i podsumowanie efektów realizacji podstawy programowej w kl.1-8 sprawdzanie i analizowanie wyników nauczania.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny,
	5. Indywidualizowanie pracy z uczniami, motywowanie ich do świadomego korzystania z oferty edukacyjnej szkoły, zauważanie i nagradzanie każdego ucznia w nauce, umożliwianie rozwoju indywidualnych potrzeb oraz zainteresowań uczących się, przygotowywanie do udziału w konkursach.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny
	6. Systematyczne bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów, dokładne analizowanie	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny

	wyników nauczania oraz szybkie podejmowanie stosownych działań naprawczych.		
	7. Skuteczne, rzetelne, systematyczne informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie opanowania kształconych umiejętności oraz przyczynach niepowodzeń poprzez dziennik elektroniczny.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny
	8. Inspirowanie uczniów klas starszych do podejmowania indywidualnych i zespołowych programów naprawczych i pomaganie im w ich realizowaniu.	zespoły nauczycieli uczących w poszczególnych klasach	cały rok szkolny
	9. Udział wszystkich nauczycieli w projektach sprawdzających wyniki nauczania oraz w innych projektach edukacyjnych.	zespoły przedmiotowe	cały rok szkolny
	10. Wyrównywanie szans edukacyjnych i wspomaganie rozwoju uczniów uzdolnionych i wymagających pomocy poprzez: - prowadzenie stałych form pomocy uczniom - prowadzenie z uczniami zajęć rozwijających ich zainteresowania i zdolności.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów wychowawcy klas	cały rok szkolny
	11. Przeprowadzanie przez nauczycieli zajęć z wykorzystaniem tablic interaktywnych, aplikacji mobilnych, technik informacyjnych, narzędzi opartych na sztucznej inteligencji	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny
	12. Praca zespołu ds. koordynacji rządowego programu Laboratoria Przyszłości	p. Anna Wyciślik z zespołem	cały rok szkolny
	13. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny

	14. Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu, podnoszenie świadomości uczniów w zakresie rozsądnego i bezpiecznego korzystania z technologii komputerowej.	p. Anna Wyciślik, nauczyciele informatyki	luty 2026
	15. Realizacja programu OSEhero dotyczącego bezpieczeństwa w internecie	p. Anna Wyciślik	cały rok szkolny
	16. Przeprowadzanie pogadanek i lekcji o tematyce związanej z użyciem programów wykorzystujących sztuczną inteligencję.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny
	17. Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania	p. Anna Wyciślik, nauczyciele informatyki	I okres r. szk. 2025/2026
	18. Wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: opracowanie na rok szkolny 2025/2026 indywidualnych planów edukacyjno - terapeutycznych dla uczniów posiadających <u>orzeczenia</u> i ich realizacja. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów na bieżąco i organizowanie pomocy p-p.	wszyscy nauczyciele, zespoły nauczycieli uczących dzieci z ipetami	cały rok szkolny
	19. Wspomaganie uczniów z doświadczeniem migracyjnym w obszarze dydaktyki, opieki i wychowania.	p. Weronika Tendera, p. Klaudia Tkocz, p. Katarzyna Grzesiczek, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele uczący	cały rok szkolny
	20. Realizacja dodatkowych programów z zakresu zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	21. Realizacja programu „Mały Mistrz” w klasach 1	p. N. Szabatowska, p. Barbara Łobożewicz	cały rok szkolny

	22. Systematyczne doszkąłcanie się w zakresie możliwości podnoszenia wyników uczniów na egzaminie ósmoklasisty. 23. Przeprowadzanie egzaminów próbnych 23. Realizacja projektów: a)Projekt z ZUS. b)Trzymaj Formę i żyj zdrowo - Zdrowie Najważniejsze. c)Projekt edukacyjny „Iglarki” d)Projekt edukacyjny: Uniwersytet Dzieci : „Ja w świecie emocji” (klasa 8A) e)Ogólnopolski Projekt edukacyjny „Gramy zmysłami” f) Canvastyczne notatki - własny projekt g)„Narodowy Program rozwoju czytelnictwa 2.0 na lata 2021 - 2023 (biblioteka) h)Wf z AWF i) „Patriotyzm jest wartością” j) Ogólnopolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie k) „Razem mądrze, zdrowo i kolorowo spędzamy wolny czas”	wszyscy nauczyciele nauczyciele j. polskiego, matematyki i j. angielskiego p. Barbara Ceglarz- Pajor p. Natalia Szabatowska wraz z zespołem p. Jadwiga Drągowska p. Katarzyna Grzesiczek nauczyciele świetlicy i wychowawcy klas. 1 p. Anna Wyciślik p. Monika Ruda p. Natalia Szabatowska p. Katarzyna Grzesiczek p. Barbara Ceglarz - Pajor p. Sabina Kretoszańska p. Barbara Łobozewicz wraz z zespołem	cały rok szkolny we dług harmonogramu według harmonogramu poszczególnych projektów
--	--	--	---

	l) Dove self esteem t) „Pogoń za koszem” - klasa 7A m) „Zdrowie i emocje - skrzynka z narzędziami” dla klas 6 24.Innowacja: Na tropach historii - Aga Z, Natalia Sz. Basia W, Joanna F, Anna W, Monika R i <u>Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły poprzez podejmowanie działań wspierających dziecko w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, kształtowanie nowoczesnego patriotyzmu.</u> 1. Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej i regionalnej, upamiętnianie postaci i wydarzeń z przeszłości, obchody świąt narodowych, kultywowanie symboli państwowych.; wdrażanie do działań proobronnych. 2. Wprowadzenie do planów wychowawczych dla poszczególnych klas zagadnień związanych z kształtowaniem u uczniów postaw związanych z umiejętnością rozwiązywania konfliktów międzyrównieżniczych. dbałości o zdrowie i aktywność fizyczną i realizacja ich. 3. Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa	p. Barbara Wieczorek p. Natalia Szabatowska p. Joanna Firszt, p. Anna Wyciślik, p. Natalia Szabatowska p. Agnieszka Ziółkowska, p. Joanna Firszt, p. Monika Ruda, p. Katarzyna Grzesiczek wychowawcy klas 1- 8 i nauczyciele przedmiotów wychowawcy klas 1- 8 i nauczyciele przedmiotów wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny
--	--	---	---

	4. Podejmowanie działań wdrażających uczniów i wychowanków do okazywania empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
	5. Doskonalenie podczas spotkań z rodzicami zasad jednolitego oddziaływania wychowawczego domu i szkoły.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
	6. Ewaluacja systemu oceny z zachowania, wdrażanie wniosków.	wszyscy nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny	cały rok szkolny
	7. Podejmowanie działań na rzecz poprawy jakości uczestnictwa uczniów w pracach organizacji szkolnych (Samorząd Uczniowski, Klub Młodzieżowego Wolontariatu)	p. Justyna Olszewska, p. Natalia Szabrowska	cały rok szkolny
	8. Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, w tym biedy, niewydolności wychowawczej, patologii, realizacji obowiązku szkolnego, organizacji czasu wolnego dzieci: - z Urzędem Miasta (w zakresie egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego i umieszczania dzieci w placówkach opiekuńczych i wychowawczych), - z TPD (w zakresie pomocy dzieciom biednym, a także wyjazdów dzieci do sanatoriów i na kolonie),	wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wszyscy nauczyciele uczący, nauczyciele opiekujący się szkolnymi agendami	cały rok szkolny

	- z „Caritasem” (w organizowaniu akcji charytatywnych), - z CUS - em (w zakresie żywienia i wyprawek szkolnych dla uczniów oraz kontaktów z pracownikami socjalnymi), - ze świetlicami środowiskowymi i socjoterapeutycznymi, z Sądem Rodzinnym i kuratorami sądowymi (w sprawach dotyczących uczniów naszej szkoły i ich rodzin). 9. Współpraca z podmiotami działającymi w zakresie wspierania rozwoju umiejętności zawodowych. 10. Systematyczne doszkąłcanie się nauczycieli w tematyce rozpoznawania kryzysów psychicznych i interwencji. 11. Prowadzenie zajęć z wiedzy o regionie w klasach trzecich oraz szóstej 12. Udział uczniów w miejskich uroczystościach i konkursach o tematyce regionalnej.	p. Jadwiga Drąowska wszyscy nauczyciele ucący p. Monika Ruda p. Monika Ruda	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolnych
--	--	---	---

	<u>Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie efektywności podejmowanych działań opiekuńczych.</u> 1. Kontynuowanie działań mających na celu zapewnienie dzieciom klas młodszych całkowitej opieki w czasie ich pobytu w szkole, zwiększenie czujności na dyżurach nauczycielskich, na stołówce i w czasie sprawowania opieki nad dziećmi w świetlicy, w czasie zabawy na placu przed szkołą, na boisku, na wycieczkach. 2. Bezwzględne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w czasie lekcji, zajęć pozalekcyjnych, spacerów, wycieczek pieszych i autokarowych, zabaw na placu przed szkołą Egzekwowanie od uczniów bezpiecznego korzystania z zasobów szkoły i wymaganie od nich zachowań zgodnych z zasadami bezpieczeństwa. 3. Obowiązkowe kontrolowanie frekwencji na wszystkich zajęciach, wzmocnienie w tym zakresie współpracy na linii wychowawca - pedagog - rodzic z wykorzystaniem dziennika elektronicznego. 4. Stałe różnicowanie oferty zajęć świetlicowych w zakresie rozwijania uczniowskich zainteresowań i zdolności oraz pomocy w nauce uczniom słabym. 5. Kontynuowanie współpracy z wychowawcami miejskich placówek opiekuńczych i z rodzinami zastępczymi w zakresie opieki nad uczniami naszej szkoły. 6. Współpraca wychowawców i pielęgniarki szkolnej w zakresie pomocy medycznej udzielanej uczniom, nauki zasad udzielania pierwszej pomocy i likwidowania przypadków wszawicy w szkole.	wychowawcy klas, pedagog, kierownik świetlicy. wychowawcy, wszyscy nauczyciele uczący, pedagog wicedyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog nauczyciele świetlicy wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny wrzesień, cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny
--	--	--	---

--	--	--	--

OBSZAR	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
PROCESY ZACHODZĄCE	<u>Wspieranie procesu edukacyjnego oraz prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów.</u> 1. Opracowanie rocznego planu pracy szkoły i zapoznanie z nim nauczycieli, rodziców, uczniów. Częsta analiza zaplanowanych działań (ewentualność modyfikowania planu w ciągu roku szkolnego).	p. K. Grzesiczek, p. Barabara Ceglarz- Pajor	wrzesień, cały rok szkolny

W SZKOLE	2. Aktualizacja szkolnego zestawu programów nauczania dla klas realizujących cykl kształcenia od I do VIII klasy. Udostępnienie uczniom i rodzicom szkolnego systemu oceniania i systemów oceniania ze wszystkich przedmiotów na stronie internetowej szkoły. Systematyczne monitorowanie realizacji podstawy programowej w klasach I- VIII w ramach nadzoru pedagogicznego.	dyrektor i wicedyrektor szkoły, p. A. Wyciślik	czerwiec - sierpień wrzesień i na bieżąco
	3. Zaplanowanie zajęć wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w taki sposób, aby wszyscy uczniowie mieli możliwość prawidłowego rozwoju fizycznego i ruchowego	dyrektor szkoły, nauczyciele wf-u i EZ	sierpień - wrzesień i na bieżąco cały rok szkolny
	4. Zorganizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów i przepisami prawa.	dyrektor szkoły, pedagog, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy klas	cały rok szkolny
	5. Wykorzystanie dziennika elektronicznego do skutecznej komunikacji z rodzicami mającej na celu poprawę wyników kształcenia. Ujednolicenie działań wychowawczych domu i szkoły	wychowawcy klas nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny
	7. Stosowanie w pracy z uczniami metod aktywnych oraz atrakcyjnych dla dzieci pomocy dydaktycznych, inicjowanie samopomocy koleżeńskiej,	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów,	cały rok szkolny
	8. Przeprowadzenie cyklu zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej w klasach 1-8 w celu rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz podnoszenia umiejętności korzystania ze źródeł informacji.	nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny

	9. Organizacja konkursów bibliotecznych w celu rozwijania kreatywności. 10. Upowszechnianie informacji i materiałów na temat prawa autorskiego- Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. 11. Wdrażanie do obcowania z kulturą wysoką poprzez udział w imprezach kulturalnych w mieście, województwie. 12.Dzień Sportu- promowanie sportu i aktywności fizycznej pod hasłem: Bądź aktywny. 13. Stwarzanie uczniom przestrzeni do kształtowania myślenia analitycznego i pogłębiania umiejętności matematycznych na zajęciach dydaktycznych, poprzez umożliwienie udziału w konkursach i innych aktywnościach pozalekcyjnych.	p. Monika Ruda p. Monika Ruda nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów, p. N. Szabatowska, nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele wszystkich zajęć i przedmiotów	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny II okres roku szkolnego cały rok szkolny
OBSZAR	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM	1. Uroczystości integrujące całą społeczność szkolną: rozpoczęcie nowego roku szkolnego, ślubowanie pierwszoklasistów, Jasełka szkolne, Święto Patrona Szkoły, festyn rodzinny, pożegnanie klas VIII, uroczyste zakończenie roku szkolnego, Szkolny Tydzień Przyjaźni, Szkolnego Tydzień Ziemi, Szkolnego Tydzień Śląski, Szkolny Tydzień Europejski, 2. Podejmowanie działań mających na celu promowanie wizerunku szkoły na dobrym poziomie edukacyjnym, z bezpieczną i przyjazną dziecku atmosferą. Upowszechnianie uczniowskich osiągnięć w konkursach i	Osoby odpowiedzialne wraz z powołanymi zespołami	na bieżąco

	zawodach sportowych: - prowadzenie strony internetowej szkoły i portali społecznościowych	p. B. Wieczorek, p. N. Szabatowska p. A. Wyciślik	cały rok szkolny
	3. Współpraca z innymi miejskimi instytucjami: - współpraca z UM, MCK i Muzeum im. J. Chroboka. -współpraca z MBP i miejskim oddziałem PTTK	wszyscy wychowawcy i nauczyciele	cały rok szkolny
		wszyscy wychowawcy i nauczyciele	cały rok szkolny
	4.Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę (PPP, MOSiR, TPD, Parafia św. Pawła)	wszyscy wychowawcy i nauczyciele	cały rok szkolny

OBSZAR	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ	<u>Podwyższanie kompetencji zawodowych nauczycieli w celu podwyższania sprawnego funkcjonowania szkoły.</u>		
	1. Realizowanie przez nauczycieli zadania podnoszenia efektywności pracy szkoły w zakresie kształcenia, wychowania i opieki poprzez: - realizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami uczniów i szkoły,	dyrektor szkoły wicedyrektorzy wszyscy wychowawcy wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	- pracę w zespołach zadaniowych, klasowych, wychowawczych i pomocy psychologiczno - pedagogicznej,	wszyscy wychowawcy wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	- zapoznavanie się i stosowanie w praktyce szkolnej nowych przepisów prawa oświatowego.	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Korzystanie nauczycieli z istniejących w szkole możliwości rozwoju zawodowego: - funkcjonowanie w szkole planu doskonalenia nauczycieli, - udział w szkoleniach rady pedagogicznej i w spotkaniach metodycznych:	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	3. Wykorzystywanie kwalifikacji i doświadczenia zawodowego nauczycieli do prowadzenia lekcji koleżeńskich i lekcji otwartych prezentujących skuteczność metod aktywnych w nauczaniu.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok
	4. Udział w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły. <u>Przeprowadzenie pomiarów dydaktycznych, ich analiza i sporządzenie wniosków:</u>	wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły	cały rok szkolny

	2. Przeprowadzenie badań wyników nauczania (wyznaczone klasy z wyznaczonych przedmiotów).	wyznaczeni nauczyciele, dyrektor szkoły	cały rok szkolny
	<u>Wzbogacanie wyposażenia szkoły</u> 1. Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych. 2. Komputeryzacja biblioteki.	dyrektor szkoły	cały rok szkolny