

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ - STER
ROK SZKOLNY 2025/2026**

MISJA SZKOŁY

„Poznać, zrozumieć, przeżyć, wyrazić siebie, drugiego człowieka i świat, w którym żyjemy”

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez

Radę Rodziców w dniu

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu

Program opracowano na podstawie następujących dokumentów podstawie:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024r. poz. 986).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).

Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).

Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).

Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).

Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).

Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy Dz.U. 2023 poz. 2094

Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole 10.06.2024

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.

Statut szkoły.

Diagnoza i analiza sytuacji wychowawczej szkoły z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej.

WIZJA SZKOŁY

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania ucznia w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka wspomaga proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści zawarte w szkolnym zestawie programów nauczania oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli.

Chcemy, aby nasi uczniowie byli: kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby mieli poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Chcemy, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze.

Chcemy, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom.

Chcemy, aby kształtowali postawy obywatelskie, szanowali tradycję, dziedzictwo kulturowe i kulturę własnego narodu, a także inne kultury i tradycje, Chcemy, aby pogłębiali świadomość ekologiczną, rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wszystkich uczniów, nauczycieli, rodziców, pielęgniarkę szkolną i pozostałych pracowników szkoły w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z środowiskiem lokalnym.

I. MODEL ABSOLWENTA

Wychowanie młodego Polaka na człowieka szlachetnego, przekonanego o wartości wiedzy, kochającego Ojczyznę, szanującego swe państwo, otwartego na ludzi i świat.

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:

- 1) odróżnia dobro od zła,
- 2) w życiu kieruje się normami moralnymi, a naukę postrzega jako wartość,
- 3) ma poczucie przynależności do narodu polskiego,
- 4) zna historię swojej Ojczyzny,
- 5) ma ogólną wiedzę o świecie,
- 6) szanuje siebie i innych,
- 7) rozwija swoje zainteresowania i realizuje założone cele,
- 8) umiejętnie komunikuje się z innymi i broni swojego zdania,
- 9) czuje się odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego,
- 10) umie dbać o swoje ciało, jego rozwój i zdrowie,
- 11) umie korzystać z różnych źródeł informacji,
- 12) porozumiewa się w językach obcych,
- 13) charakteryzuje się samodzielnym myśleniem,
- 14) przyjmuje odpowiedzialność za swoje czyny,

- 15) umie współdziałać w zespole,
- 16) potrafi twórczo rozwiązywać problemy.
- 17) potrafi świadomie planować swoją przyszłość.
- 18) dba o bezpieczeństwo swoje i reaguje na sytuacje niebezpieczne występujące w otoczeniu.

II. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Cele ogólne:

1. Wspieranie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi, wzmacnianie czynników wspierających rozwój oraz ograniczanie / likwidowanie czynników, które dezorganizują i zaburzają zdrowy styl życia:

- a. przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich,
- b. organizacja procesu wychowania i profilaktyki dziecka w środowisku lokalnym przy współpracy z rodzicami w celu tworzenia wspólnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- c. rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata,
- d. upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.
- e. wpieranie postawy prozdrowotnej.

2. Cele szczegółowe:

1) uczeń potrafi poznać siebie samego:

- odkrywa własne możliwości, predyspozycje, talenty,
- dokonuje samooceny własnych zachowań, działań,

- rozwija umiejętności twórczego myślenia, samorealizacji poprzez twórcze działanie, kształtowanie postaw asertywnych,
- przyjmuje pochwały i krytykę, daje i przyjmuje wsparcie,
- jest samodzielny.
- jest świadomym patriotą: kocha ojczyznę i miejsce swego urodzenia, szanuje i upowszechnia tradycje swojego regionu.

2) ·potrafi umiejętnie współdziałać:

- współdziała w grupie klasowej i szkolnej,
- zna prawa i obowiązki poszczególnych członków rodziny, wdraża się do samorządności,
- umiejętnie słucha, komunikuje się, wyraża pochwały i krytykę,
- rozwiązuje konflikty poprzez negocjacje, przestrzega bezwzględnego zakazu stosowania różnych form agresji i przemocy, takich jak słowna, fizyczna, psychiczna i cyberprzemoc,
- integruje się z zespołem klasowym i tworzy pozytywny klimat w grupie.

3) ·zna i stosuje zasady i normy prawne i moralne:

- przestrzega normy społeczne i przepisy prawa, w tym prawa komunikacyjnego,
- zna i kultywuje wartości ogólnoludzkie (pojęcie dobra i zła), postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi,
- szanuje dobro wspólne jako podstawę życia społecznego,
- ma poczucie odpowiedzialności za własne uczynki, postępowanie,
- ma poczucie odpowiedzialności grupowej,
- zachowuje się bezpiecznie w różnych sytuacjach życia codziennego,

- szanuje cudzą własność.

4) posiada umiejętności:

- poprawnie posługuje się językiem ojczystym i językami obcymi,
- umiejętnie korzysta ze źródeł informacji, bibliotek, ofert placówek kulturalnych,
- umiejętnie i bezpiecznie korzystania ze środków kultury masowej,
- planuje swoje działania i realizuje plany,
- jest asertywny,
- umiejętnie współdziała w grupie,
- przyjmuje odpowiedzialność za swoje czyny,
- jest wrażliwy i zdolny do bezinteresownej pomocy innym,
- bezpiecznie i odpowiedzialnie korzysta z Internetu, portali społecznościowych,
- potrafi zachować się w sytuacji trudnej/kryzysowej i zna podstawy udzielania pierwszej pomocy.

5) promuje zdrowie:

- propaguje zdrowy, aktywny tryb życia poprzez uczestnictwo w zajęciach rozwijających zdolności sportowe w oddziałach sportowych i na zajęciach dodatkowych (karate, zajęcia taneczne)
- posiada właściwe nawyki zdrowotne i żywieniowe kształtowane poprzez uczestnictwo w programach promujących zdrowy styl życia takich jak Trzymaj formę, Żyj zdrowo, Zdrowie najważniejsze, Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie,
- posiada wiedzę o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych,

- zna zagrożenia, jakie niosą ze sobą uzależnienia takie jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, dopalacze, uzależnienie od komputera, gier.

III. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY I ICH REALIZACJA

KLASY I - III

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań

<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
Wychowanie zgodne z przyjętymi normami i obowiązującym systemem wartości. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.	Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania i przyjętym systemem wartości w szkole: w klasie, na podwórku, w świetlicy, w jadalni w szatni, bibliotece, podczas zajęć lekcyjnych, przerw, uroczystości wycieczek, imprez kulturalnych oraz w czasie przejścia na salę gimnastyczną. Budowanie dyscypliny w klasie w trakcie zajęć lekcyjnych, przerw, uroczystości, wycieczek, imprez kulturalnych, itp. Zapoznanie ze szkolnymi regulaminami i konsekwentne ich egzekwowanie. Respektowanie regulaminów zachowania podczas wyjść i wycieczek. Dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych. Aktualizowanie i stosowanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych. Zapoznanie i wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Zajęcia profilaktyczne organizowane we współpracy ze Strażą Miejską i Policją. Diagnozowanie bezpieczeństwa dzieci w szkole. Objęcie wzmożoną opieką wychowawczą uczniów mających specyficzne trudności dydaktyczno - wychowawcze. Zintegrowanie działań nauczycieli oraz instytucji zewnętrznych wokół spraw bezpieczeństwa uczniów w szkole. Opracowanie procedur reagowania w sytuacjach trudnych. Monitorowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły
Uwrażliwienie na potrzeby innych	Angażowanie się w pomoc materialną dla osób potrzebujących - zbiórki ubrań, żywności, środków czystości. Udział w akcjach pomagania zwierzętom w schroniskach.	Wszyscy nauczyciele

	Kształtowanie postaw empatycznych, wrażliwości na krzywdę innych min poprzez szkolne koło Wolontariatu. Uwrażliwienie wychowanków na potrzebę zgłaszania wszelkich nieprawidłowości związanych z niepożądanym zachowaniem innych osób zagrażającym bezpieczeństwu fizycznemu i emocjonalnemu uczniów. Wspomaganie uczniów, obywateli Ukrainy, realizujących obowiązki szkolny i nauki w naszej szkole	
Współpraca z domem rodzinnym	Rodzice partnerami szkoły. Uświadamianie rodziców w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych oraz konieczności odpowiedniego motywowania do efektywnej nauki i pracy w szkole i w domu ich dzieci poprzez: rozmowy, spotkania ze szkolnymi specjalistami. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi - współpraca z instytucjami wspomagającymi edukację i wychowanie. Informowanie rodziców o zaobserwowanych nieprawidłowościach w realizowaniu przez dziecko obowiązku szkolnego. Współpraca z Placówką Opiekuńczo - Wychowawczą, PPP, MOPS, Policją, Strażą Miejską, świetlicami socjoterapeutycznymi, kuratorami, Sądem w zakresie zapobiegania wagarom i brakowi realizacji obowiązku szkolnego. Spotkania zespołu interdyscyplinarnego (dyrektor i wicedyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny i psycholog, nauczyciele, rodzice ucznia, osoby wspierające proces wychowania i socjalizacji - pracownik socjalny, kurator) mające na celu pomoc uczniowi, stosowanie procedury egzekucyjnej w przypadku nierealizowania obowiązku szkolnego przez ucznia. Opracowanie procedur reagowania w sytuacjach trudnych. Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich. Monitorowanie potrzeb rodziców i zbieranie ich opinii o szkole	Wszyscy nauczyciele
Dbłość o kulturę osobistą i kulturę języka. Kształtowanie pożądanych postaw	Dbanie o kulturę języka. Kształtowanie nawyków dbania o kulturę osobistą Lekcje tematyczne, pogadanki, apele szkolne. Udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły oraz instytucji pozaszkolnych. Dbanie o kulturę języka. Kształtowanie nawyków dbania o kulturę osobistą. Lekcje tematyczne, pogadanki, apele szkolne. Udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły oraz instytucji pozaszkolnych. Poznanie i stosowanie zwrotów grzecznościowych. Integracja zespołu klasowego, uwrażliwianie dzieci na empatię, zrozumienie wobec innych osób(inna narodowość, wyznanie, wycieczki, pracę w zespołach, uczestnictwo w uroczystościach, konkursach, zawodach, itp. Opracowanie planu wychowawczego klasy. Organizacja „Szkolnego Tygodnia Przyjaźni”. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne z pedagogiem, psychologiem	Wszyscy nauczyciele

	szkolnym. Wsparcie uczniów, ich bezpieczeństwa emocjonalnego poprzez rozmowy, konsultacje. Spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne, rozwiązywanie konfliktów. Rozwiązywanie konfliktów bez przemocy- elementy mediacji.	

2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych	Lekcje wychowawcze i tematyczne. Pogadanki, apele. Uczenie odróżniania dobra od zła. Poznanie symboli narodowych, kształtowanie odpowiedniej postawy i szacunku. Motywowanie dzieci do nauki i podejmowanie dodatkowych zadań. Nauka historii Polski, poznanie legend polskich. Podkreślanie strojem, postawą wagi uroczystości szkolnych i narodowych, godne reprezentowanie klasy w życiu szkoły i środowiska.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły.
Poznanie historii kraju oraz dziedzictwa narodowego, tradycji i historii szkoły oraz najbliższej okolicy.	Nauka historii Polski, kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę Lekcje muzealne. Troska o miejsca pamięci narodowej. Poznanie obiektów, w których mieszczą się ważne instytucje. Lekcje tematyczne, wystawy, konkursy, akademie szkolne. Koncerty muzyczne, nauka pieśni patriotycznych. Wyjścia do teatrów. Konkursy recytatorskie. Wycieczki edukacyjne. Poznanie postaci ważnych Polaków.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły.
Wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla poglądów, kultur i tradycji innych ludzi i narodów.	Warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji. Integrowanie grupy z innymi poprzez uroczystości klasowe, wyjścia i wycieczki. Kształtowanie empatii wobec innych ludzi. Organizowanie i włączanie się w akcje charytatywne. Kształtowanie wśród uczniów tolerancyjnej postawy kibica, promowanie przestrzegania zasady fair play. Uwrażliwianie na potrzeby uczniów i obywateli z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi w ich kraju. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły.

Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową	Realizacja programu edukacji regionalnej „Region, jako dobro wspólne”. Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych. Reprezentowanie szkoły w uroczystościach lokalnych. Włączanie się w organizowane na terenie miasta działania, przedsięwzięcia związane z regionem, krajem.	

3. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, higienicznych propagowanie ekologicznego stylu życia.

<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych.	Dbłość o czystość ciała i estetyczny wygląd. Ubieranie się odpowiednio do pory roku i pogody. Znaczenie snu dla wypoczynku i zdrowia. Higiena jamy ustnej - fluoryzacja. Zdrowe odżywianie - piramida zdrowia, rola warzyw i owoców w żywieniu, higiena, przygotowanie i spożywanie posiłków. Udział w programach: „Szkłanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Żyj zdrowo i trzymaj formę - Zdrowie najważniejsze” -program promujący prozdrowotne postawy uczniów w ramach projektu „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie” Wpływ ruchu na zdrowie - spędzanie przerw na świeżym powietrzu. Udział uczniów w olimpiadzie szkolnej i turniejach różnych dyscyplin. np. „Dzień Sportu”.	
Przeciwdziałanie uzależnieniom	Wpływ używek na zdrowie człowieka - pogadanki w klasach, współpraca ze Strażą Miejską, Policją, współpraca z rodzicami. Zagrożenia Internetu, pogadanki w klasach, rozmowy z rodzicami. Kształtowanie postawy roztropnego korzystania w procesie korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	
Kształtowanie postaw ekologicznych.	Uświadamianie znaczenia ekologii w życiu człowieka. Dbanie o środowisko naturalne. Zbiórka surowców wtórnych. Wykorzystanie surowców wtórnych. Oszczędzanie wody i dbałość o jej czystość. Organizowanie akcji „Tydzień Ziemi”. Dbanie o czystość najbliższego otoczenia- sali lekcyjnej, boiska, podwórka, parku itd. Poznawanie współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych.	Wszyscy nauczyciele

Uczenie bezpiecznych zachowań	Bezpieczne poruszanie się w szkole i na drodze. Poznawanie i rozpoznawanie znaków drogowych, zasad bezpiecznego poruszania się po drogach. Zasady bezpiecznego poruszania się rowerzysty. Spotkanie z policjantem. Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Zapoznanie i egzekwowanie wszelkich procedur bezpieczeństwa. Przestrzeganie zasad kulturalnego współżycia: stosowanie zwrotów grzecznościowych, nieużywanie wulgaryzmów, eliminowanie wszelkich prób przemocy fizycznej, słownej czy psychicznej - rozmowy z dziećmi i rodzicami. Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym, realizacja projektu „Rusz emocje”	Wszyscy nauczyciele
Kształtowanie kultury języka i właściwych postaw społecznych.	Rozbudzenie wrażliwości i cech opiekuńczych wobec innych - dostrzeganie potrzeb drugiego człowieka, pomaganie innym, działalność szkolnego koła Wolontariatu. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	

4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, wspieranie w procesie nabywania wiedzy, upowszechnianie czytelnictwa.

<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
Wspieranie rozwoju intelektualnego.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauki. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów. Motywowanie uczniów do nauki w szkole i w domu, nadrabiania zaległości, odrabiania zadań domowych, uczestnictwa w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych. Zajęcia wspomagające mają na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego- wyrównywanie braków. Organizowanie zajęć dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia w procesie dydaktycznym. Prowadzenie pomocy psych. - pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP i innych wynikających z potrzeb: zespoły dydaktyczno - wyrównawcze, w zaj. korekcyjno – kompensacyjne, zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zaj. o charakterze terapeutycznym (psycholog), wspieranie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (pedagog specjalny i specjaliści), zaj. logopedyczne indywidualne i w zespołach	Wszyscy nauczyciele, rodzice

	(logopeda). Udział uczniów w konkursach szkolnych, pozaszkolnych. Uczenie zasad właściwej rywalizacji. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz zdobywanie wiedzy i nauki połączonych z zabawą w naukowym placu zabaw na świeżym powietrzu.	
Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, adekwatnej do rozpoznanych potrzeb w tym zakresie.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom w szkole, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, jak również czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce	Wszyscy nauczyciele, rodzice
Promowanie kulturalnego zachowania w szkole i poza nią.	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę słowa. Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania w szkole i poza nią. Budzenie szacunku dla osób młodszych, starszych, rówieśników i potrzebujących.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły
Rozwijanie sprawności fizycznej/umysłowej.	Doskonalenie odporności, hartu i sprawności fizycznej, wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych. Realizacja programów: „Mały mistrz” – ogólnopolski program wspierania aktywności fizycznej uczniów, „Żyj zdrowo i trzymaj formę”, „Zdrowie najważniejsze”- program promujący prozdrowotne postawy uczniów w ramach projektu „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie”. Prowadzenie zajęć w - f na świeżym powietrzu. Udział uczniów w zawodach młodzieży szkolnej i turniejach różnych dyscyplin, „Dzień Sportu”. Udział w imprezach sportowych. Rozwijanie umiejętności, zdolności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz zdobywanie wiedzy i nauki połączonych z zabawą w naukowym placu zabaw na świeżym powietrzu.	Wszyscy nauczyciele
Przygotowanie do odbioru dóbr kultury	Prezentacje twórczości i dorobku artystycznego uczniów, przygotowywanie inscenizacji i przedstawień słowno-muzycznych. Uczestniczenie w życiu kulturalnym szkoły, miasta, regionu. Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań czytelniczych.	Wszyscy nauczyciele

	Lekcje edukacyjne w różnych instytucjach zewnętrznych (kino, teatr, muzea, itp.). Współpraca z biblioteką szkolną, miejską, udział w spotkaniach autorskich, konkursach bibliotecznych. Udział w akcjach czytelniczych. Współpraca z Miejskim Muzeum i Śląskim Teatrem Impresaryjnym	
Wdrażanie uczniów do godnego reprezentowania szkoły.	Udział w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych. Dbanie o odpowiedni strój i właściwe zachowania w czasie uroczystości szkolnych, akademii. Wpajanie szacunku i tolerancji dla inności narodowej, odmiennych poglądów, kultury, religii. Wdrażanie do uważnego słuchania, kulturalnego prowadzenia rozmowy.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły

KLASY IV - VIII

1. Kształtowanie postawy społecznej, promowanie bezpiecznych zachowań.

<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej.	Analiza dokumentów szkolnych. Wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminów szkolnych, zasad zachowania na lekcji i w czasie przerw, zgłaszania wszelkich nieprawidłowości. Opracowanie procedur reagowania w sytuacjach trudnych. Monitorowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich. Organizacja imprez klasowych i szkolnych jak: wycieczki, dyskoteki, wyjścia do kina, teatru, rozgrywki sportowe, wigilie klasowe Spotkania ze Strażą Miejską i Policją. Warsztaty profilaktyczne. Spektakle profilaktyczne. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły
Kształtowanie samorządności i demokracji	Wybory Trójek klasowych, Samorządu Uczniowskiego, działalność Samorządu Uczniowskiego. Pełnienie przez uczniów różnych funkcji na forum szkoły. Pełnienie obowiązków dyżurnego klasowego i w jadalni szkolnej.	Wszyscy nauczyciele, rodzice

	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości. Asysta Pocztu Sztandarowego.	
Wspieranie rozwoju osobowego ucznia.	Wskazywanie wartości jak: przyjaźń, koleżeństwo, wzajemny szacunek, tolerancja, empatia. Uwrażliwianie na potrzeby innych. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne. Porady i konsultacje ze specjalistami min pedagogiem, psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym. Aktywne lekcje wychowawcze, pogadanki, prelekcje, dyskusje. Zabawy integracyjne, filmy edukacyjne. Organizacja pomocy koleżeńskiej. Imprezy integrujące: wycieczki, dyskoteki, rajdy, itp. Organizacja spotkań ze specjalistami. Doradztwo zawodowe. Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej.	Wszyscy nauczyciele, rodzice
Współpraca z rodzicami	Zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły. Zapoznanie i egzekwowanie wszelkich procedur bezpieczeństwa Monitorowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich. Współudział w tworzeniu programów i planów pracy szkoły. Praca własna Rady Rodziców na rzecz szkoły. Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych, w konkursach, organizacji zawodów sportowych. Zebrania rodziców z wychowawcami klas, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą i innymi nauczycielami szkoły. Uświadamianie rodziców o ich roli w motywowaniu dzieci do nauki, nadrobienia zaległości, odrabianiu zadań domowych, udziału w zajęciach dodatkowych. Lekcje otwarte dla rodziców z poszczególnych przedmiotów. Informowanie rodziców o zaobserwowanych nieprawidłowościach w realizowaniu przez dziecko obowiązku szkolnego. Współpraca z Placówką opiekuńczo - wychowawczą, PPP, MOPS, Policją, Strażą Miejską, Placówką Wsparcia Dziennego, kuratorami, Sądem w zakresie zapobiegania wagarom i brakowi realizacji obowiązku szkolnego. Spotkania zespołu interdyscyplinarnego (dyrektor, wicedyrektor, wychowawca ucznia, pedagog, pedagog specjalny i psycholog, nauczyciele, rodzice ucznia, osoby wspierające proces wychowania i socjalizacji - pracownik socjalny, kurator) mające na celu pomoc uczniowi, zastosowanie procedury egzekucyjnej w przypadku	Wszyscy nauczyciele

	nierealizowania obowiązku szkolnego przez ucznia.	
Profilaktyka przemocy i agresji.	Edukacja na temat przemocy i agresji słownej i fizycznej, mechanizmów, skutków i sposobów przeciwdziałania - realizacja treści na lekcjach wychowawczych. Uwrażliwienie wychowanków na potrzebę zgłaszania wszelkich nieprawidłowości związanych z niepożądanym zachowaniem innych osób zagrażającym bezpieczeństwu fizycznemu i emocjonalnemu uczniów. Konsekwentne egzekwowanie norm i zasad przyjętych w szkole zgodnie z regulaminami i statutem szkoły. Przeciwdziałanie autoagresji wśród uczniów, poszerzanie wiedzy na temat jej źródeł oraz skutków, jakie za sobą niesie. Stosowanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych. Monitorowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich. Organizacja apelu podsumowującego I i II okresie nauki, Szkolny Tydzień Przyjaźni”. Spektakle profilaktyczne. Warsztaty profilaktyczne dla rodziców poruszające tematykę nastolatków i problemów wychowawczych. Spotkania ze Strażą Miejską i Policją- uświadamianie skutków prawnych czynów przestępczych. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły Mops, Sąd, PPP.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	Zintegrowanie nauczycieli wszystkich przedmiotów wokół spraw bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią. Zapoznanie i egzekwowanie wszelkich procedur bezpieczeństwa Objęcie wzmożoną opieką wychowawczą uczniów mających specyficzne trudności dydaktyczno -wychowawcze. Czuwanie nad bezpiecznym przejściem na salę gimnastyczną. Aktywne pełnienie dyżurów na korytarzach w czasie przerw. Opieka nad uczniami w czasie wycieczek, spotkań integracyjnych, zawodów sportowych, dyskotek itp. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania podczas alarmu przeciwpożarowego. Zajęcia na temat korzystania z Internetu, mediów społecznościowych, gier i konsekwencji z tym związanych –pogadanki filmy edukacyjne, konkursy, dyskusje, warsztaty. Przeprowadzenie z uczniami w ramach cyklu zajęć, a z rodzicami na zebraniach klasowych rozmów i pogadanek na tematy niebezpiecznych treści, których należy unikać w sieci, niebezpieczne internetowe znajomości, łamanie prawa (pirackie ściąganie i udostępnianie materiałów), problemy związane z uzależnieniem od Internetu. Problemy psychospołeczne dzieci korzystających bez kontroli z Internetu. Kształtowanie postawy roztropnego korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne. Spotkania z	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły

	Policją, Strażą Miejską. Pogadanki, prelekcje na temat środków uzależniających – pogadanki filmy edukacyjne, konkursy, dyskusje, warsztaty. Pogadanki na temat sposobów i możliwości uzyskania wsparcia i pomocy. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. Przygotowanie uczniów do uzyskania karty rowerowej oraz przeprowadzenie egzaminu. Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i letnich – lekcje wychowawcze, pogadanki policji. Opracowanie procedur reagowania w sytuacjach trudnych. Monitorowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy	
Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów, organizowanie czasu wolnego.	Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych. Propagowanie aktywnych, pozytywnych sposobów spędzania czasu wolnego. Pogadanki, prelekcje na godzinach wychowawczych. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych. Realizacja programu: „Żyj zdrowo i trzymaj formę.”, „Zdrowie najważniejsze”, „Mały Mistrz”, Projekt edukacyjny „Iglarki”, „Narodowy Program rozwoju czytelnictwa”	Wszyscy nauczyciele, rodzice
Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach, dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	Rozwijanie umiejętności komunikacji Interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów w drodze dialogu. Integracja zespołu klasowego, uwrażliwianie dzieci na empatię, zrozumienie wobec innych osób(inna narodowość, wyznanie, status materialny, itp.) Udział w programach edukacyjno – profilaktycznych, wychowawczych Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego, zapobieganie wagarom. Pogadanki, prelekcje na temat kultury słowa i kultury bycia, na co dzień.	Wszyscy nauczyciele, rodzice

2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i szacunku dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Poznanie historii kraju oraz dziedzictwa	Pogadanki na lekcjach historii, języka polskiego i godzinach wychowawczych. Udział w akademiach i uroczystościach świąt państwowych.	Wszyscy nauczyciele, rodzice

narodowego.	Przygotowywanie uroczystości, inscenizacji związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi. Organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział w turniejach, konkursach związanych z historią, tradycją dzielnicy, miasta, regionu, Polski.	
Kształtowanie więzi z Ojczyzną, świadomości tożsamości i dumy narodowej, świadomości bycia Polakiem – obywatelem Rzeczypospolitej.	Udział w uroczystościach związanych z obchodami świąt państwowych, zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych. Dyskusje i pogadanki na temat praw i obowiązków obywateli w oparciu o Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej. Dyskusje i pogadanki na temat praw, dzieci, człowieka we współczesnym świecie. Przygotowywanie apeli okolicznościowych. Wystawy prac, konkursy przybliżające sylwetki wielkich Polaków. Pogadanki na godzinach wychowawczych nt. dbania o właściwy wizerunek Ojczyzny w kraju i poza jego granicami. Udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym.	Wszyscy nauczyciele, rodzice
Podtrzymywanie tradycji rodzinnych i regionalnych.	Realizacja programu edukacji regionalnej „Region, jako dobro wspólne” na zajęciach – Wiedza o regionie. Warsztaty i lekcje przybliżające tradycje rodzinne, regionalne, wycieczki do muzeów, skansenów, itp. Konkursy związane z tradycjami i gwarą śląską.	Wszyscy nauczyciele, rodzice
Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy.	Praca w Samorządzie Klasowym i Samorządzie Uczniowskim. Współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych. Reprezentowanie szkoły w uroczystościach lokalnych. Włączanie się w organizowane na terenie miasta działania, przedsięwzięcia związane z regionem, krajem.	Wszyscy nauczyciele, rodzice
Poznanie kultur innych narodów.	Kształtowanie postawy szacunku dla odmienności narodowych, religijnych, wychowanie w duchu tolerancji Aktywne uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych. Uwrażliwianie na potrzeby uczniów i obywateli Ukrainy spotkań z ciekawymi ludźmi, akademii, wyjść. Lekcje kształtujące postawę tolerancji.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły

3. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, propagowanie ekologicznego stylu życia

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia.	Potrzeba dbania o zdrowie swoje i innych ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa. Higiena osobista szczególnie w okresie dojrzewania, higiena pracy i odpoczynku, racjonalne odżywianie. Udział w zajęciach edukacji zdrowotnej. Spotkania z pielęgniarką, dietetykiem, ratownikiem medycznym, WOPR. itp Gazetki tematyczne. Pogadanki i prelekcje. Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne. Udział w programach i akcjach: „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Żyj zdrowo i trzymaj formę” oraz programie Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie – „Zdrowie najważniejsze”. Przygotowanie z dziećmi: sałatek, kanapek. Uświadamianie zagrożeń dla higieny ciała i umysłu. Nauka elementarnej wiedzy z pierwszej pomocy.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły
Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi.	Udział w warsztatach. Informacje dla rodziców – ulotki Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze stresem, zdobycie wiedzy na temat tego, gdzie i jak szukać pomocy, wzmacnianie postaw asertywnych, rozwijanie umiejętności dostrzegania i rozumienia własnych stanów emocjonalnych, profilaktyka zachowań ryzykownych. Filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, przedstawienia profilaktyczne. Zajęcia profilaktyczne dotyczące skutków sięgania po używki. Pogadanki na godzinach wychowawczych, prelekcje specjalistów. Spotkania z Policją, Strażą Miejską. Organizowanie spotkań, warsztatów profilaktycznych dla rodziców.	Wszyscy nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły
Rozwijanie sprawności fizycznej/umysłowej.	Doskonalenie odporności, hartu i sprawności fizycznej, wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych. Realizacja programu: „Żyj zdrowo i trzymaj formę”, „Zdrowie najważniejsze”- program promujący prozdrowotne postawy uczniów w ramach projektu „Śląska Sieć Szkół Promujących Zdrowie. Prowadzenie zajęć w - f na świeżym powietrzu. Udział uczniów w olimpiadach młodzieży szkolnej i turniejach różnych dyscyplin, „Dzień Sportu”. Udział w imprezach sportowych.	Wszyscy nauczyciele, rodzice
Ekologia, na co dzień.	Uświadomienie wychowankom sensu ochrony środowiska naturalnego. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego i estetykę otoczenia, uświadomienie	Wszyscy nauczyciele, rodzice

	przyczyn, mechanizmów oraz skutków powstawania niepożądanych i szkodliwych zmian w środowisku naturalnym. Wyrabianie w uczniach nawyków aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ekologicznej odnowy lub zanieczyszczonego środowiska naturalnego. Pogadanki, prezentacje multimedialne, gazetki. Organizowanie akcji „Dzień Ziemi”. Zbiórka surowców wtórnych. Udział w programach i konkursach dotyczących segregacji odpadów.	

4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, wspieranie w procesie nabywania wiedzy, upowszechnianie czytelnictwa

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie rozwoju intelektualnego.	Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności uczniów. Motywowanie uczniów do nauki w szkole i w domu, nadrabiania zaległości, uczestnictwa w kółkach i zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych. Zajęcia wspomagające mają na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego- wyrównywanie braków. Organizowanie zajęć dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia w procesie dydaktycznym. Realizacja programów "(Nie)zwykła matematyka" - ogólnopolski projekt matematyczny, "Uczę się uczyć się" - ogólnopolski projekt edukacyjny . Prowadzenie pomocy psych. - pedagogicznej dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP: zespoły dydaktyczno - wyrównawcze, w zaj. korekcyjno – kompensacyjne, zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, wspieranie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (pedagog specjalny, specjaliści), zaj. logopedyczne indywidualne i w zespołach (logopeda). Udział uczniów w konkursach szkolnych, pozaszkolnych. Uczenie zasad właściwej rywalizacji. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz zdobywanie wiedzy i nauki połączonych z zabawą na naukowym plac zabaw na świeżym powietrzu.	Wszyscy nauczyciele, rodzice
Uczestnictwo w kulturze i kształtowanie krytycznego	Wycieczki do kina, teatru, muzeum. Przedstawienia słowno-muzyczne, organizowanie apeli, przedstawień, prezentacje multimedialne.	Wszyscy nauczyciele, rodzice

odbioru sztuki, przekazu medialnego.	Lekcje muzealne, spektakle teatralne, seanse filmowe.	
Organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły.	We współpracy z Samorządem Uczniowskim organizowanie dyskotek, „Szkolny Tydzień Przyjaźni”, „Przyjaciel na medal”, kiermasze, wystawy okolicznościowe, gazetki, włączanie się w akcje lokalne i ogólnopolskie. Apele upamiętniające ważne wydarzenia.	Wszyscy nauczyciele, rodzice
Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów klas młodszych i starszych.	Pasowanie nowych czytelników. Prowadzenie lekcji bibliotecznych. Udział w ogólnopolskich kampaniach na rzecz promocji i rozwoju czytelnictwa. Organizowanie spotkań autorskich. Organizowanie uroczystości, akcji i konkursów bibliotecznych. Wystawy okolicznościowe, wystawy zakupionych nowości czytelniczych.	Biblioteka szkolna, wszyscy nauczyciele, rodzice.
Wspomaganie umiejętności samopoznania.	Zajęcia integracyjne. Udział w imprezach edukacyjnych, kulturalnych i sportowych szkolnych i klasowych. Preorientacja zawodowa. Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego.	Wszyscy nauczyciele

IV. EWALUACJA

Ewaluację wyników realizacji programu przeprowadza się pod koniec każdego roku szkolnego i formułuje wnioski dotyczące zadań wymagających podjęcia w nowym roku szkolnym.

- 1) ·Sprawozdania wychowawców – końcoworoczne charakterystyki klas.
- 2) ·Analiza sprawozdań z realizacji planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach.
- 3) ·Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno-środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzona przez pedagoga psychologa szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów.
- 4) ·Analiza dokumentów
- 5) Obserwacje.

6) Wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

V.USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są nauczyciele, rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły .

Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji

WYKAZ PROGRAMÓW REALIZOWANYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. „Żyj zdrowo i trzymaj formę”. Program prozdrowotny realizowany w klasach IV – VIII: kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promowanie zasad prawidłowego odżywiania i aktywności fizycznej
Termin: cały rok szkolny. Odpowiedzialna za realizację: pani B. Łobożewicz, pani A. Wyciślik
2. „Zdrowie najważniejsze”. Program promujący prozdrowotne postawy uczniów w ramach projektu „Śląska sieć Szkół Promujących Zdrowie” Termin: cały rok szkolny. Odpowiedzialna za realizację: pani B. Łobożewicz, wychowawcy klas
3. „Bieg po zdrowie”. Program edukacyjny realizowany w klasach IV: edukacja antynikotynowa Odpowiedzialni za realizację: p. S. Krełosańska, p. B. Wieczorek.
4. Projekt z ZUS. - Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: pani. Barbara Ceglarz – Pajor
5. Projekt edukacyjny „Iglarki” Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. J.Drągowska
6. Ogólnopolski Projekt edukacyjny „Gramy zmysłami” Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: nauczyciele świetlicy, wychowawcy klas 1
7. Kodowanie na dywanie – ogólnopolski program – p. Magdalena Widz
8. Canvastyczne notatki– własny projekt edukacyjny – fizyczno – informatyczny dla uczniów klas 7-8. Termin realizacji: cały rok szkolny
Odpowiedzialni za realizację: p. A. Wyciślik
9. „Narodowy Program rozwoju czytelnictwa 2.0 Termin realizacji: cały rok szkolny Odpowiedzialni za realizację: p. M. Ruda
10. „Patriotyzm jest wartością” Termin realizacji: cały rok szkolny Odpowiedzialni za realizację: p. B. Ceglarz – Pajor, p. K. Grzesiczek, p. S. Krełosańska
11. Dove self esteem Project. Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. B. Wieczorek
12. „Pogoń za koszem” Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. N. Szabatowska
13. Projekt edukacyjnego „Zdrowie i emocje – skrzynka z narzędziami”. Dla klas 6 – 8. Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: wychowawcy klas 6 -8

14. „Mały Mistrz” Ogólnopolski program rządowy wspierania aktywności najmłodszych w klasach I-III szkół podstawowych: Termin realizacji cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. N. Szabatowska, p. B. Łobożewicz
15. Projekt OSEhero ogólnopolski projekt edukacyjny dotyczący bezpieczeństwa w Internecie - klasy 1-8. Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. A. Wyciślik
16. Bezpieczni w sieci projekt edukacyjny - uczniowie klas 7-8 Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. A. Wyciślik
17. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczę się uczyć się” -10 sposobów na skuteczną naukę. Termin realizacji: cały rok szkolny wychowawcy klas: 4a, 4b, 5a, 6a, 7a,b, 8b
18. (Nie) zwykła matematyka – ogólnopolski projekt: Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. J. Firszt
19. Ogólnopolski Innowacyjny Program dla Szkół i Przedszkoli "Kolorowa matematyka z Korbo" - Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. W. Tendera, p. G. Rubisz, p. B. Fojk, p. A. Pyka
20. Projekt czytelniczo-artystyczny "W krainie lodu i śniegu" mac Edukacja: Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. B. Fojk, p. A. Pyka
21. „Zdrowy nawyk”, „Skrzynka z pytaniami” – w ramach edukacji zdrowotnej: Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. N. Szabatowska
22. Program profilaktyczny IMPACT (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę) - Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. N. Szabatowska
23. „Rusz emocje” - projekt dotyczący zdrowia psychicznego dzieci w kl 1-3 Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: pani D. Rusnak, pani L. Lisowska, wychowawcy klas 1-3
24. Z ekologią na Ty- ogólnopolski projekt edukacyjny Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. D. Szałowska, p. A. Styś
25. Ja w świecie emocji - Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. K. Grzesiczek

Innowacje :

- „Na tropie historii – w muzealnym labiryncie czasu” w kl. 7b - p. N. Szabatowska, p. J. Firszt, p. A. Wyciślik, p. M. Ruda, p. B. Łobożewicz, p. A. Ziółkowska.
- „Eksperymentuj z nami – świetlicowe laboratorium odkrywców.: -Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. M. Widz
- „Słówko tygodnia: - Termin realizacji: cały rok szkolny. Odpowiedzialni za realizację: p. K. Podolska.
- „Słówko dnia” – Termin realizacji Luty-Marzec. Odpowiedzialni za realizację: p. Anna Wyciślik (Tematyka obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu).